

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА распоряжением
директора №28 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО
технического профиля
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик: Каримова О. Н., Бочарова В. И., преподаватели английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОП.06 Английский язык в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке.

знать:

-техническую лексику по профессии;

-наименования инструментов, применяемых в профессиональной деятельности;

-устройство автомобиля на английском языке;

-правила безопасной работы во время ремонта транспортного средства на английском языке.

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 30 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N747

ЛР 33 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; зачет 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Итоговая аттестация в форме - 5 семестр – зачёт;	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
1-2	История автомобилестроения	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 18	Стр 4 №3
3	Прошедшая форма английского глагола	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 18, ЛР 24	карточка
4	Виды автомобилей	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.5, ПК 2.5, ПК 3.5, ЛР 18. ЛР 24. ЛР 11	Стр 6 №1
5	Экстерьер автомобиля	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.5,	Стр 9 № 2, лексика
6	Артикли	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 11, ОК 06, ОК 10	карточка
7-8	В салоне автомобиля	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11. ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2	Стр 11 №2
9	Замена колеса	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК3.4, ОК 05, ОК 10	
10	Настоящее время английского глагола	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	карточка
11-12	Компоненты автомобиля	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК07,	лексика

			ОК 10	
13-14	Двигатель внутреннего сгорания	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	Стр 21 №2
15	Материалы, используемые в автомобильной промышленности	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11	Стр 24 №2
16	Тормозная система	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4	Стр 26 № 2
17	Система зажигания	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Стр 28 №3
18	Рулевое управление	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4,	Стр 30 №2
19	Топливная система	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Стр 32 №2
20	Система охлаждения	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Стр 33 №2
21	Степени сравнения прилагательных	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11	карточка
22	Система смазки	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Стр 35 №2

23	Электрическая система	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2	Стр 36 №2
24	Система выброса отработанных газов	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК1.2, ПК2.2, ПК3.2	Стр 39 №2
25	Трансмиссия	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.3	Стр 41 №3
26	Сцепление	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11	Стр 43 №2
27-28	Коробка передач	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.3	Стр 36 №3
29	Шасси	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.3	Стр 48 №2
30	Рама	1	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.5, ПК2.5, ПК3.5	Стр 50 №2
31-32	Подвеска	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.5, ПК2.5, ПК3.5	Стр 52 №2
33-	Повторение	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР	

34	пройденного материала. Подготовка к зачёту		33, ЛР 23, ЛР 11	
35- 36	Зачёт	2	ЛР 18, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 23, ЛР 11	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий («Английский язык»);
- комплекты дидактических материалов по темам учебной программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Jim D. Dearholt, Career Paths Mechanics – Английский язык для механиков - Express Publishing, 2012.
2. Marie Kavanagh, English for the Automobile Industry: Английский язык для автомобильной промышленности – Oxford University press, 2015.
3. Сафронова С.П. Пособие по английскому языку для транспортных техникумов: Учебное пособие.-М.: Высшая школа, 1984.
4. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим: учеб-ник

английского языка.-М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2017.

5.Шляхова В.А.Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.-

метод. пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Высшая школа, 2016.

6. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford: Oxford University Press, 2007.

7. Галевский Г.В., Мауэр Л.В., Жуковский Н. С. Словарь по науке и технике (Англо - Русский) – М.: Флинта: Наука, 2003.

8. Charlotte Williamson, Nigel Browning. Vehicle maintenance. – London: Cassel Illustrated, 2004.

10. The Fascination of Technology – Issue 02/2008.

Рекомендуемые источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А. П.,Балюк Н. В.,Смирнова И. Б.Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.

4. Голубев А. П.,Коржавый А. П.,Смирнова И. Б.Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения проверочных работ по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>